

國立臺中教育大學雙語教學研究中心

114 年度國民小學教育階段雙語教學教案設計競賽辦法

114 年 6 月 2 日 114 年度雙語教學研究中心第 4 次工作會議修正通過

活動宗旨	為配合行政院 2030 雙語政策，同時強化國小職前教師各領域之雙語教學專業知能，建立師資培育機構與國小教學現場連結，本校雙語教學研究中心辦理本項競賽。
主辦單位	(一)指導單位：教育部 (二)執行單位：國立臺中教育大學雙語教學研究中心
競賽方式	修讀國民小學教育學程之在學生，以小組形式設計雙語教學教案，每組 2 至 5 人，並邀請一名師培教授或一名國小在職教師擔任指導老師。參賽之教案須實施教學或進行模擬教學演示，並以影音紀錄之，教學影片須經後製且長度不得超過 15 分鐘。本中心邀請國內雙語教學專家學者進行匿名評審， 獲獎團隊將受邀出席線上表揚暨作品發表會 ，發表其雙語教案設計理念、教學設計及教學活動等。
報名方式	(一)報名資格 1.修讀國民小學教育學程之在學生（含未取得教師證之實習生）。 2.小組形式報名，每組至少 2 人，至多 5 人，可跨校、跨系所合作。 (二)報名方式 1.公告日期：114 年 8 月公告本競賽辦法。 2.活動期程：公告後即開始受理報名。114 年 11 月 10 日收件截止，即安排競賽評審作業。預計於 114 年 12 月初公布得獎名單，獲獎團隊線上表揚暨作品發表會辦理日期將另行公告。實際時程依本中心計畫網站公告為準。 3.繳件資料：必須包含以下 1 至 5 項目，Word 檔案可至本中心計畫網站「表單下載」分頁自行下載（網站：https://ed.ntcu.edu.tw/index.php）。 (1) 電子檔案： A. 報名表（附件 1）。 B. 資料檢核表（附件 2）。 C. 教案內文含封面（附件 3）：請繳交 PDF 檔 1 份。教案須完整呈現一個單元（至少 3 節課，至多 6 節課）之雙語教學設計。教案請勿超過 20 頁（不含附件），超過部分不予審查。若有提供資源參考連結，請務必確認已開啟連結瀏覽權限。 D. 教學演示影片：繳交 15 分鐘且經後製（含字幕）之教學演示影片，影片開場請呈現約 5 秒「教案單元名稱」以供評審辨識。影片中勿出現參賽人姓名及就讀單位，請提供雲端連結並開放瀏覽權限，不接受無法下載之 YouTube 連結。 E. 授權書（附件 4）：請以電腦繕打，為提高資料辨識度故不接受手寫及掃描檔案。 (2) 紙本資料： A. 資料檢核表（附件 2）：請將本文件印出後寄回本中心，代表聯絡人切結處須親自簽名（亦可接受本人電子簽名）。 B. 授權書（附件 4）：請將本文件印出後寄回本中心，簽名處須由作者親自簽名（亦可接受本人電子簽名）。 4. 收件方式： (1) 紙本資料：請將已署名之「資料檢核表、授權書」紙本親送本校求真樓 8 樓 K814 辦公室，或郵寄至「國立臺中教育大學雙語教學研究中心（403514 臺中市西區民生路 140 號）」。 (2) 電子資料：請將「報名表、資料檢核表、授權書、教案內文含封面、教學演

	示影片（提供可下載的連結）」電子檔案寄至本中心電子信箱 berc@mail.ntcu.edu.tw，信件主旨請註明「114 年度雙語教案競賽_教案名稱」。 (3) 紙本資料之收件時間依郵戳為憑，電子檔案則以本中心電子信箱收件時間為準，逾期恕不受理。
評審作業	(一)評選標準 1.教學目標(20%)：符應核心素養；具明確之學科學習與語言學習目標。 2.教學設計(20%)：對應學科與語言之教學目標；融入 CLIL 4C 架構。 3.教學活動(20%)：流程適切有條理順序；合適課室語言與跨語言運用。 4.教學材料(20%)：促進跨域雙語學習；具多模態與鷹架輔助效果。 5.教學評量(20%)：具體合適之多元評量；符合所設計之教學目標。 (二)評選作業 本中心將邀請國內雙語教學專家學者進行匿名評審作業，擔任參賽教案指導老師之專家學者須迴避擔任評審委員。
獎勵方式	(一)獎勵名額每項以錄取 1 名為原則，如該獎項遇同分者，得視本中心經費剩餘情形增列，並視作品表現擇優酌列佳作若干名，每名各頒贈獎金及獎狀： 1. 特 優：新臺幣 10,000 元整，每人獲頒獎狀乙只。 2. 第一名：新臺幣 8,000 元整，每人獲頒獎狀乙只。 3. 第二名：新臺幣 6,000 元整，每人獲頒獎狀乙只。 4. 第三名：新臺幣 4,000 元整，每人獲頒獎狀乙只。 5. 佳 作：新臺幣 2,000 元整，每人獲頒獎狀乙只。 6. 獲獎教案之指導教師，獲頒獎狀乙只。 (二)評審委員得視參賽件數或作品水準擇優錄取。若如無優秀件數，名次得從缺。 (三)為回饋參賽團隊並提升其雙語教學專業知能，賽後本中心將各作品之評審意見提供參賽團隊參閱。
注意事項	(一)為避免個資揭露疑義發生，參賽者姓名、就讀學校、指導教師等資料僅能書寫於報名表，其餘所有參賽資料與作品，均不得出現任何可供辨識身分之資料，或足以辨識教學場域之學校名稱，如不得已出現應以化名稱之，違者將取消參賽資格。 (二)教案務必使用本競賽所提供之教案格式，且勿任意增刪。 (三)教案內容須為自行研發與編製、不曾發表、亦不曾接受中央與地方政府或民間單位補助研發或撰寫之作品。不得使用非經授權之影音圖片、文字等資料；若引用他人資料時，需註明出處並徵得授權。作品若涉及著作權問題，相關法律責任由作者自行負責。 (四)已參加其他公開競賽之得獎作品不得再次參賽，且每件教案作品不得一稿二投。若有違反情事，經評審會議確認屬實，或經有關機關處罰確定者，立即取消參賽資格，已得獎之作品則追回獎勵。 (五)本競賽簡章及得獎名單等相關訊息，將公布於本校英語學系雙語教學研究中心計畫網站，網址：https://ed.ntcu.edu.tw/index.php。
其他	本辦法經雙語教學研究中心工作會議通過後發布實施，修正時亦同。

國立臺中教育大學雙語教學研究中心

114 年度國民小學教育階段雙語教學教案設計競賽報名表

收件編號	(由承辦單位填寫)		
教案名稱			
適用年級			
適用領域／科目			
教案設計理念	(以 300 字簡介教學目標與內容)		
指導教師	中文姓名： 任教學校與職稱： 聯絡電話： 電子郵件：		
作者／創作人 (第一位學生為 聯絡代表人)	姓名	學校： 系級：	電話： Email：
	姓名	學校： 系級：	電話： Email：
	姓名	學校： 系級：	電話： Email：
	姓名	學校： 系級：	電話： Email：
	姓名	學校： 系級：	電話： Email：

國立臺中教育大學雙語教學研究中心
114 年度國民小學教育階段雙語教學教案設計競賽資料檢核表

收件編號	(由承辦單位填寫)			
教案名稱				
項目	檢核要項	參賽者自行檢核	承辦單位檢核 (承辦單位填寫)	
		符合	符合	不符合
報名表 (附件 1)	● 電子檔案：文字以電腦繕打，並繳回 PDF 檔案。			
資料檢核表 (附件 2)	● 電子檔案：文字以電腦繕打，並繳回 PDF 檔案。 ● 紙本文件：印出繳回， <u>代表聯絡人處</u> 需親簽(可接受本人電子簽名)。			
完整教案 含封面 (附件 3)	● 電子檔案：文字以電腦繕打，封面置於教案前，並繳回 PDF 檔案。 ● 請確認您所提供的教學或參考資源連結，已開放瀏覽權限。			
授權書 (附件 4)	● 電子檔案：文字部分(含作者姓名)以電腦繕打。 ● 紙本文件：印出繳回， <u>所有作者姓名處</u> 均需親簽(可接受本人電子簽名)。			
教學演示影片	● 繳交 15 分鐘且經後製之影片，開場需呈現約 5 秒教案單元名稱，全片需上字幕，且不得出現參賽人姓名及就讀(服務)單位。 ● 提供雲端連結並開放下載權限。			
切結事項	☐ 本人保證本教案參與人員均符合競賽資格。 ☐ 本人保證本教案無違反著作權或研究倫理事項。 ☐ 本人已熟悉競賽辦法所列規範，倘違反規範而獲獎時，獎勵金全數繳回，並接受主辦單位議處。 代表聯絡人簽名： (切結事項未簽名者一律退件)			

國立臺中教育大學雙語教學研究中心
114 年度國民小學教育階段雙語教學教案設計競賽

編 號：_____（由承辦單位填寫）

作品名稱：

※注意：封面及整份教案請勿出現任何可供辨識參賽者身分之資料。

國立臺中教育大學雙語教學研究中心
114 年度國民小學教育階段雙語教學教案設計

壹、設計理念

貳、教學分析

一、學生分析

請說明此單元的教學內容如何呼應學生的學習階段及其學科領域和英語文的學習背景與需求。

二、教材分析

請說明所使用之教材的來源與適切性，並分析教材之間的組織與連結性。

三、教學方法分析

請概述此單元所使用的重要教學方法及策略。

四、情境脈絡分析

請說明此單元所設計的學習情境（文化/社區/生活/學術情境等）如何有系統地幫助學生將學習內容與經驗做適當連結，以建立學習的意義。

參、教學活動設計

單元名稱 Unit Title		課程時間 Unit Length	共 節 分鐘
學生年級 Grade Level		學生人數 Number of Students	
融入之領域/科目 Integrated Domain/Subject	☐ 數學 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 藝術 ☐ 社會		
融入之議題 Integrated Issue	☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 國際教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 無		
領域核心素養 Domain/Subject Core Competencies	(領域/科目的核心素養務必填寫；英語的核心素養可自由填寫)		
單元學習重點 Learning Focus	學習表現 Student Performance	(條列領域/科目的學習表現；英語的學習表現可自由填寫)	
	學習內容 Learning Content	(條列領域/科目的學習內容；英語的學習內容可自由填寫。)	
本單元學習目標 Learning objectives of this unit	學科內容目標 Content/subject specific learning objectives	(建議以動詞加名詞的方式呈現學科學習目標，並兼顧認知、技能、態度的學習。)	
	溝通/語言目標 Communication/ language learning objectives	(建議除了規劃字詞、句式等語言內容，也設定以上內容的能力表現目標，例如：能聽懂...、能認讀...、能在(情境或支持)時說出...。)	
評量方式 Assessment Methods	(請參考上面所規劃的單元學習目標，規劃本單元的評量方式。)		
表現任務 Performance Task(s)	(請參考上面所規劃的單元學習目標及 Task Based Learning 概念，規劃本單元的學習任務。)		
節次架構 Lesson Structure			

第一節 The First Period		
本節學習目標 Learning objectives of this lesson	學科內容目標 Content/subject specific learning objectives	(說明本節次教學將對應哪幾項本單元學科內容目標。)
	溝通/語言目標 Communication/ language learning objectives	(說明本節次教學將對應哪幾項本單元溝通/語言目標。)
學習活動 Learning activities	教學內容、步驟、時間 Teaching procedures	學習檢核 Assessment
	(建議在每個教學步驟後，提供教師的英語教學語言，示範老師可以怎麼說；使用中文教學時的步驟，則不必提供英語教學語言。)	

附件：多媒體教學資源、教材、學習單、評量單、形成性評量使用之評量規準等
 (請確認您所提供的教學或參考資源連結，已開放瀏覽權限)

國立臺中教育大學雙語教學研究中心

114 年度國民小學教育階段雙語教學教案競賽授權書

教案名稱：_____

本小組組員 _____、_____、_____、_____、_____、_____

所設計之教案，用以參與國立臺中教育大學雙語教學研究中心所舉辦之「國民小學教育階段雙語教學教案競賽」，經評審獲選後，其著作財產權為該中心及教育部所擁有。在此同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本小組成員共同著作，並可於著作權宣導之範圍內(非營利之目的)，將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開發表做為教育推廣之用。

有關本小組成員參加國立臺中教育大學雙語教學研究中心所舉辦之「國民小學教育階段雙語教學教案競賽」，聲明同意以下事項：

- 一、該教案內容(含學習單與評量單等)確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
- 二、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與主辦單位無涉，如因此致中心有損害者，本人願負賠償之責。
- 三、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有獎勵及相關補助。

此致

國立臺中教育大學

作者一中文姓名：_____ (簽名) 身分證號：_____

護照外文名：_____ 電子郵件：_____

聯絡電話：_____

聯絡地址：_____

作者二中文姓名：_____ (簽名) 身分證號：_____

護照外文名：_____ 電子郵件：_____

聯絡電話：_____

聯絡地址：_____

作者三中文姓名：_____ (簽名) 身分證號：_____

護照外文名：_____ 電子郵件：_____

聯絡電話：_____

聯絡地址：_____

作者四中文姓名：_____ (簽名) 身分證號：_____

護照外文名：_____ 電子郵件：_____

聯絡電話：_____

聯絡地址：_____

作者五中文姓名：_____ (簽名) 身分證號：_____

護照外文名：_____ 電子郵件：_____

聯絡電話：_____

聯絡地址：_____

中 華 民 國 年 月 日