

國立高雄餐旅大學「教育研究與實踐學報」徵稿注意事項

112 年 9 月 25 日本校 112 學年度第 1 學期第 2 次師資培育中心會議審議通過

一、本學報為純學術性刊物，以供校內外師生及學者專家發表教育相關研究成果為宗旨。

二、本學報每年出刊一期，於每年十二月底截稿，每年四月底出刊。

三、稿件格式

（一）中文與英文稿件均可，但英文稿件須附中文題目及摘要，中文稿件須附英文題目及摘要；摘要以不超過 500 字為限。

（二）文稿撰寫包括題目、作者姓名（作者英文名請用全名，並以名在前、姓在後方式排列）及作者所屬單位、摘要、關鍵詞、本文及參考文獻等。

（三）文稿請以電腦排版，列表機列印，使用字體規定如下：

1. 題目：中文用標楷體 16 Pt 字，英文用 Times New Roman 16Pt 字，每一個英文字的第一字母大寫，其餘字母、介系詞、冠詞均小寫。
2. 作者姓名：中文用標楷體 12 Pt 字，英文用 Times New Roman 12Pt 字。
3. 服務機關：中文用標楷體 12 Pt 字，英文用 Times New Roman 10.5Pt 字。
4. 次標題：中文用標楷體 12 P 字，英文用 Times New Roman 12Pt 字（如摘要、緒論、文獻探討等）。
5. 本文：中文用新細明體 10.5 Pt 字，英文用 Times New Roman 10.5Pt 字。
6. 內文行間距：採最小行高用 18 Pt（MS Word）。
7. 版面設定：紙張大小設為 A4 大小；上留 3 公分、下留 5.7 公分、左、右各留 3.6 公分；與頁緣距離為頁首 1.5 公分、頁尾 4.8 公分；字元間距「標準」，行高 18。

（四）製作表格請注意：

1. 表格上方須有標題，並加表 1、表 2 等序號。
2. 表格內容應儘量簡化，可用文詞說明者，不需另外列表，以免表之內容與文字之敘述重複。
3. 原始資料應加分析、簡化與歸紛後，始列入表內。
4. 表中如另需小註，請用 A、B、C 等字母置於數字或文字之右上角，小註之內容及表之順序緊列於表後，但請儘量避免小註。
5. 表幅應配合本文版幅，即橫寬度勿超 16 公分，直長勿超過 24 公分。

(五) 關於圖片之規定：

1. 製作插圖（包括曲線圖）或照片時，請特別注意本文之版面大小（16×24）之比例。
2. 圖片按其中在文中出現之順序加以編號，並用圖 1、圖 2 等註明圖號。
3. 圖片之說明力求簡短，惟必須獨立而完整，使讀者不需閱讀本文而能了解圖片之內容。

(六) 數字單位：

文字分段敘述之編號以壹、一、（一）、1、（1）、①、❶為序，文字敘述中之數字一律用阿拉伯數字表示，所有度量衡均採公制。

(七) 關於參考文獻之規定：

1. 「參考文獻」應列舉文中確曾引用之文獻。
2. 中文文獻以作者姓式筆畫為序，列舉於前；外文文獻銜接其後，以作者姓式之拼音為序。
3. 文獻為期刊時，按作者姓名、出版年次（公元）、題目、期刊名稱、卷、期次及引用頁次。
4. 文獻為書籍時，按作者姓名、出版年次、書名、出版處、出版社。
5. 引用英文文獻第一個字母大寫。
6. 本規定未完備之處，請根據 APA 第七版之規定處理。

範例：

1. 雜誌：作者姓名、出版年次、題目、雜誌名、卷、期次、頁次。
例 1：蘇雅慧（2008）。巴柏之否證哲學及其教育蘊義。**中等教育**，**59**(2)，182-188。
例 2：Erdogan, T., & Senemoglu, N. (2017). PBL in teacher education: Its effects on achievement and self-regulation. *Higher Education Research & Development*, 36(6), 1152-1165.
2. 書籍：著者姓名、出版年次、書名、版次、出版社、出版處。
例 3：高敬文（1996）。**質化研究方法論**。台北：師大書苑出版社。
例 4：Snaders, M. S., & McCormic, E. J. (1987). *Human factors in enhineerion and design*. New York : McGraw-Hill Bool Company.