

國立屏東大學幼兒教育學系

「穩固基礎，從現在開始：幼兒教育和發展的最佳實踐」國際學術研討會 計畫書

International Conference on Early Childhood Development and Learning *Building Strong Foundation- Best Practices in Early Childhood Education and Development*

壹、計畫緣起、目的與議題

一、計畫緣起：

2014年，我國簽署了兒童權利公約(The Convention on the Rights of Children, CRC)，CRC 逐步國內法化，這也意味著我國政府更加重視兒童的人權與發展。2015年，聯合國宣布了「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，SDGs 包含 17 項核心目標，其中又涵蓋了 169 項細項目標、230 項指標，指引全球共同努力、邁向永續。其中，終結貧窮、消除飢餓、健康與福祉、優質教育、淨水及衛生、減少不平等、氣候行動、保育海洋生態等都與兒童的發展有關。因為，兒童發育是整個生命過程中健康的重要決定因素。過去，許多研究指出，0-6 歲是兒童發展身心最佳的可塑期。以腦神經科學的角度來看，0-6 歲兒童的腦神經元正在經歷修剪與流通的重要關鍵期。以語言發展而言，0-6 歲幼兒正處於語言發展的關鍵期。以身體發展而言，0-6 歲兒童，正處於第一次成長期。以健康的角度來看，許多研究指出 0-6 歲正是幼兒發展自己對食物喜好及飲食習慣養成的關鍵期，而成年人時的許多疾病，其病因可回溯至幼兒期。因此，幼兒的發展與學習是一個相當重要的議題，因為，幼兒早期的發展會影響其一生直至成人。

一系列的研究和證據都支持幼兒的發展會影響人一生的說法，也使得早期幼兒教育(early childhood education, ECE)成為全球討論的重點。神經科學研究成果和證據均表明，環境會影響大腦結構的性質，兒童早期的經歷可以成為以後學習、發展和行為的基礎，因此，幼兒早期的發展和學便顯得相當重要。此外，已有文獻記載，與青少年和成人課程相比，對學前教育課程的投資可帶來更大的投資回報，尤其是有特殊需求的幼兒，也因此，早期療育的發展和建置變成了政府的施政重點之一。從人權角度來看，擴大優質早期教育是實現受教育權和促進終身學習的重要手段，也符合 CRC 的精神。最後，許多教育相關的研究也表明，幼兒參與 ECE 課程可以提升兒童的入學準備程度，並縮小社會優勢兒童和弱勢兒童在入學起點上的差距，這些證據一再顯示了幼兒早期發展和學習的重要性。然而，依據聯合國 2021 年的調查，只有 22% 的聯合國會員國規定學前教育為義務教育，而且據報告只有 45% 的國家提供了至少一年的免費學前教育。只有 46 個國家有法律規定提供免費的義務學前教育，也就是說，在全球，尚有許多幼兒未受到妥善的照顧。因此，幼兒發展與學習是一個適合辦理國際研討會的相當重要的議題。

另外，2019 COVID-19 的暴發讓幼兒在接受教育和健康上受到了額外的破壞

和影響，許多學校被迫停課，而弱勢的幼兒更因此失去就學和醫療的機會，許多研究指出，COVID-19 疫情讓教育不均等的現象加劇，例如數位落差 (digital gap) 的出現，因此，幼兒被認為是受這場疫情影響最大的群體之一。他們經歷了疫情對其直系親屬的影響，在許多情況下，由於居家命令和封鎖，他們還被剝奪了促進其健康、學習和社會心理健康的基本服務。一些兒童將在沒有經歷有組織學習的情況下開始接受基礎教育，這不利於他們為上學做好準備。然而，值得注意的是，ECE 是實現不可剝奪的學習和發展權利的一個先決條件。特別是，接受學前教育是獲得包括識字、算術和社會情感學習在內的基礎學習的跳板。因此，本研討會加入了 CRC 和 SDGs 兩個重大議題，期許能在研討會中，激盪起不同的火花。

另外，本研討會的重要性之一即是瞭解研究及教學現場中幼兒面臨的發展與學習上的問題及挑戰。此研討會也可提供師培機構及現場教師思考應提供學前幼兒何種回應需求的課程與教學以符合其發展和學習的需求。目前，提供幼兒多元發展和學習是研究的主流，但依聯合國的調查，世界上許多幼兒尚未獲得符應其發展和學習的資源及支援，例如童工、童婚、氣候變遷、COVID-19 疫情影響等，讓許多幼兒 0-6 歲期間無法有效的接受公平而優質的教育。因此，此研討會可提供一個平台讓相關研究單位及現場教師探討幼兒的實際發展和學習上的需求，研發符應協助幼兒適性發展和學習的相關課程及教學。最後，本研討會亦可提供參與者思考 CRC 與 SDGs 兩個重大議題對幼兒發展和教學的影響。

二、計畫目的：

本研討會的主題符合教育部補助「教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點」補助研討會領域中的教育議題：十二年國民基本教育課程綱要各領域課程融入之各項議題及符合時代性、變動性、跨域性之教育議題等相關研究。

早期幼兒教育 (ECE) 應涵蓋早期教育的不同方面，並使兒童發展和學習必要的知識、技能和態度，以便順利過渡到正規教育。這方面，教師們需要配合幼兒的身心發展，將教學重新設計，調整範圍、順序、平衡和相關性，讓幼兒的發展更加順利。隨著有關發展造成的環境影響的共識不斷加深 (氣候變化可能是其中最顯著的影響)，人們更加地期望 ECE 系統不僅為兒童接受基礎教育做好準備，而且為保護環境的新生活方式做好準備。此外，有充分的理由證明，應該引導 ECE 在促進跨文化理解、多元化、尊重多樣性和友好關係，以及促進所有國家和群體之間的團結方面發揮作用；從而利用 ECE 來培養當地和全球公民的價值觀、態度和能力。故而本國際學術研討會之目的如下：

- (一) 邀請幼兒發展與學習領域之國內外學者進行專題演講與工作坊，達到學術交流與心得分享之目的，並汲取相關經驗與研究心得。
- (二) 集結對於幼兒發展與學習有深入研究與實務經驗之專家學者及教保服務

人員與會，達到學術與實務交流、理論與實作切磋之目標。

- (三) 提供學術研討交流平台，展開國內外學界與實務界之對話，瞭解幼兒發展與學習發展趨勢，強化國內幼兒發展與學習之研究與教學能量。
- (四) 藉由論文發表、評論與研討，瞭解幼兒發展與學習之現況與問題，提升台灣大眾對幼兒發展與學習的重視，厚植臺灣幼教實力。
- (五) 結合教育神經科學、兒童權利公約(CRC)、「2030 永續發展目標」(SDGs) 等新興議題，從多元跨領域的角度看幼兒的發展與學習。

三、研討議題：

- (一) 幼兒發展學習理論與實踐，領域含括：
 - 1.1 社會、情意、美感發展與學習
 - 1.2 認知、語言、理解能力發展與學習
 - 1.3 動作、感覺統合發展與學習
- (二) 後疫情時代幼兒發展與學習；
- (三) 學前特殊需求幼兒的發展與學習；
- (四) 從兒童權利公約 (CRC) 探討幼兒發展與學習；
- (五) 從「2030 永續發展目標」(SDGs) 探討幼兒發展與學習；
- (六) 從教育神經科學探討幼兒發展與學習；
- (七) 其他與幼兒發展學習議題相關之研究。

貳、會議時間、地點與徵稿

一、會議時間：

2023 年 11 月 11、12 日 (星期六、日) 上午 8：00-12：00

二、會議地點：

國立屏東大學民生校區國際會議廳 (屏東縣屏東市民生路 4-18 號五育樓 4 樓)

三、徵稿事宜：

- (一) 徵稿對象
國內學者專家、教學現場教師或相關系、所學生(含大學部與研究所學生)均歡迎投稿。
- (二) 發表形式
本國際學術研討會論文採取公開徵稿方式，稿件主題以上述之研討議題為限，全部稿件交由本會之論文審查小組審核，並依據審查意見與投稿者意願，分為口頭與壁報形式進行發表。若受限於口頭發表場次容量，審查小組得決定論文發表形式。可以中、英文寫作。
- (三) 審查方式
本國際學術研討會徵稿論文將採用雙匿名審稿機制，由論文審查小組邀請

相關領域學者共同審查。

(四) 論文格式

論文格式請參考「美國心理學會出版手冊」(Publication Manual of the American Psychological Association) 第七版之相關規定撰寫。

(五) 需交文件

- 1、口頭與壁報論文請繳交中文摘要(500字以內)、英文摘要(300字以內)，並於中英文摘要下方各依研究內容自擬3-5個關鍵詞，內容需包含研究目的、研究對象、研究方法與主要研究結果。
- 2、口頭或壁報論文投稿者一律繳交論文摘要表、投稿者基本資料表與論文授權書各一份，詳見附件。
- 3、本國際學術研討會採用網路投稿方式，切勿以紙本投遞，所有資料請一併寄送至 nptuece.conference@gmail.com，「穩固基礎，從現在開始：幼兒教育和發展的最佳實踐」國際學術研討會收。

(六) 截稿日期

論文摘要徵稿截止日期：2023年7月31日。

(七) 結果通知

審查結果公佈：2023年8月31日前以電子郵件通知投稿者。

(八) 文責版權

論文需未曾發表於其他研討會或期刊，論文經錄取後，稿件作者需無條件授權本研討會刊載於論文集，且無條件授權本研討會以紙本、光碟、微縮或其他數位化方式重製後典藏、出版發行或上載網站及提供相關圖書館之期刊論文線上資料庫檢索使用，以利學術交流。

參、報名事宜、聯絡與交通

一、報名事宜：

(一) 報名方式

請自行至本系網頁 <https://ec.nptu.edu.tw/p/404-1119-156229-preview.php?Lang=zh-tw> 填寫報名資料。

(二) 報名日期：

自2023年10月2日起至額滿為止。歡迎幼兒教育領域之研究者、師資培育者、研究生與實務工作人士等共襄盛舉，全程參與者將核發研習證明。

(三) 進修時數：

如需採計教師在職進修時數者，報名時請確實填寫資料，待活動結束後依據簽到表資料於全國教師在職進修資訊網登錄進修時數。

二、聯絡方式：

- (一) 請電洽國立屏東大學幼兒教育學系辦公室，(08) 766-3800 分機 31501-31503；傳真號碼：(08) 723-1295

(二) 本系網頁及公告計畫網址

<https://ec.nptu.edu.tw/p/404-1119-156229-preview.php?Lang=zh-tw>

三、交通資訊：

(一) 本校地址：屏東縣屏東市民生路 4-18 號（民生校區）

(二) 本校位置圖與交通資訊網址

<https://www.nptu.edu.tw/p/412-1000-3320.php?Lang=zh-tw>

肆、預期成效

本國際研討會之預期效益如下：

一、學術交流：

(一) 邀請對於幼兒發展與學習相關議題之國內外學者進行對話，並廣邀具有研究與實務經驗之學術、產業及教育從業人員等各界人士共同參與，可以達到學術與實務對談之效果。

(二) 本研討會預計之參與者包含有國外講者 3 人與國內學者 10 人，以及約 180 位之幼兒教育領域之研究者、師資培育者、研究生與實務工作人士，可以強化國內幼兒美感教育之研究與教學能量。

二、知識分享：

(一) 本國際研討會之論文將於研討會結束後，再次加以修正與審查，通過審查者將正式集結出版論文集，可以促進國內幼兒發展與學習之研究發展與實踐。

(二) 本國際研討會之相關訊息，將存放於國立屏東大學幼兒教育學系之網站上，並開設專區提供討論，可以增進幼教學術界、實務界與美感教育相關工作者之持續交流。

伍、會議議程（暫定）

2023 年 11 月 11 日（星期六） 國際會議廳、視聽教室、第四會議室		
時間	議程內容	
08：00 - 08：30	報到	領取大會資料
08：30 - 08：45	開幕典禮	主持人：陳永森校長
08：45 - 08：50	團體合照	

08:50 – 10:20	專題演講 I	主持人：簡成熙院長/教育學院 主題：嬰幼兒語音知覺與閱讀發展的神經機轉（暫定） 主講人：李佳穎研究員/中央研究院語言學研究所（暫定）		
10:20 – 10:40	茶敘			
10:40 – 12:10	專題演講 II	主持人：待聘 主題：Increasing social competence in young children(tentative) 主講人：Dr Eunae Son(tentative) Daegu National University of Education, South Korea 專業翻譯者：待聘		
12:10 – 13:30	午餐/海報發表：25篇			
13:30 – 15:00	會場 A	會場 B	會場 C	
	論文發表 I：3 篇	論文發表 II：3 篇	論文發表 III：3 篇	
	主持人：待聘 評論人：待聘	主持人：待聘 評論人：待聘	主持人：待聘 評論人：待聘	
15:00 – 15:20	茶敘			
15:20 – 16:20	工作坊 I	主持人：待聘 主題：Young children's aesthetic encounters with drama improvisation(tentative) 帶領人：Dr Ka Lee Carrie Ho Health, Education, Medicine and Social Care Anglia Ruskin University, UK		
	工作坊 II	主持人：待聘 主題：To explore oral language development in preschoolers with picture books and story(tentative) 帶領人：Dr Christopher Johnson(tentative) Educational Director of Nature Nook Science, US 專業翻譯者：待聘		

2023 年 11 月 12 日 (星期日)		
國際會議廳、視聽教室、第四會議室		
時間	議程內容	
09:00 – 09:30	報到	領取大會資料
09:30 – 11:00	專題演講 III	主持人：劉豫鳳主任/幼兒教育學系 主題：Building an aesthetic learning environment for young children (tentative) 主講人：Dr Ka Lee Carrie Ho Health, Education, Medicine and Social Care Anglia Ruskin University, UK 專業翻譯者：待聘
11:00 – 11:20	茶敘	
11:20 – 11:50	圓桌論壇	主持人：陳雅鈴主任/師資培育中心 與談人：李佳穎研究員/中央研究院語言學研究所 (暫 定) Dr Eunae Son(tentative) Dr Ka Lee Carrie Ho 待聘
11:50 – 12:00	閉幕典禮	

備註：

- 1.各場次論文發表共計 90 分鐘，其中，主持人開場 5 分鐘，發表人各 20 分鐘，評論人各 5 分鐘，主持人引導開放討論 10 分鐘。
- 2.各場次論文發表（依議程排定時間）及海報發表，發表人須親自出席發表與回覆詢問，始能獲致發表證明。

附件 1：論文摘要表

國立屏東大學幼兒教育學系
「穩固基礎，從現在開始：幼兒教育和發展的最佳實踐」國際學術研討會
徵文摘要表

姓名：	現職：
電話：(O) (M)	
E-mail：	
中文論文名稱：	
英文論文名稱：	
中文摘要：(500 字以內)	
關鍵字：(3~5 個)	
英文摘要：(300 字以內)	
關鍵字：(3~5 個)	
備註：	

(表格如不敷使用，請自行增列)

附件 2：投稿者基本資料表

國立屏東大學幼兒教育學系

「穩固基礎，從現在開始：幼兒教育和發展的最佳實踐」國際學術研討會

投稿者基本資料表

論文名稱	中文： 英文：	
發表方式	<input type="checkbox"/> 口頭論文 <input type="checkbox"/> 壁報論文（請勾選口頭論文或壁報論文）	
作者資料	姓名	服務單位及職稱（學校、系所及全銜）
第一作者		
第二作者		
聯絡人 電話/電郵	行動電話：	
	e-mail	
聯絡地址	□□□□□	
研究摘要 字數	字	
投稿領域 （請勾選 一項）	<input type="checkbox"/> 幼兒發展學習理論與實踐領域含 括； 1.1 社會、情意、美感發展與學習 1.2 認知、語言、理解能力發展與學習 1.3 動作、感覺統合發展與學習 <input type="checkbox"/> 後疫情時代幼兒發展與學習 <input type="checkbox"/> 學前特殊需求幼兒的發展與學習	<input type="checkbox"/> 從兒童權利公約（CRC）探討幼兒發 展與學習 <input type="checkbox"/> 從「2030 永續發展目標」（SDGs）探 討幼兒發展與學習 <input type="checkbox"/> 從教育神經科學探討幼兒發展與學習 <input type="checkbox"/> 其他與幼兒發展學習議題相關之研究
備註	摘要務必請依本校 APA 格式撰寫。 本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者 自行負責。 論文發表者親自簽名：_____ <p style="text-align: right;">中華民國 年 月 日</p>	

備註：

本表請以電腦打字或黑、藍色墨水筆填寫，並親筆簽名後，掃描成影像檔或 PDF 檔後 e-mail 至 nptuece.conference@gmail.com。

附件 3：論文授權書

國立屏東大學幼兒教育學系
「穩固基礎，從現在開始：幼兒教育和發展的最佳實踐」國際學術研討會
論文授權書

授權人茲以文稿名稱：_____

之論文稿件投稿於「國立屏東大學幼兒教育學系 2023 年『穩固基礎，從現在開始：幼兒教育和發展的最佳實踐』國際學術研討會」，本稿件保證為授權人所創作，內容未侵犯他人之著作權，授權人有權為同意書之各項授權，特此聲明。如有聲明不實而致 貴國際學術研討會違反著作權法或引起版權糾紛，授權人願負一切法律之責任。該投稿稿件若蒙錄取，授權人同意將該篇具有著作財產權之文稿，授權「國立屏東大學幼兒教育學系 2023 年『穩固基礎，從現在開始：幼兒教育和發展的最佳實踐』國際學術研討會」。被授權單位得不限地域、時間與次數，以紙本、光碟、微縮或其他數位化方式重製後典藏、出版發行或上載網站及提供相關圖書館之期刊論文線上資料庫檢索使用，藉由網路公開傳輸，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印，以利學術資訊交流。為符合典藏及網路服務之需求，並得進行格式之變更。依本授權所為之典藏、重製、發行及利用均為無償。

授權人（代表人）簽名：【 _____ 】

身分證字號：

聯絡電話：

電子郵件：

地址：

此致

國立屏東大學幼兒教育學系

中華民國 年 月 日

備註：

本表請以電腦打字或黑、藍色墨水筆填寫，並親筆簽名後，掃描成影像檔或 PDF 檔後 e-mail 至 nptuece.conference@gmail.com。