

2027「重新想像師資教育：AI 時代的教育創新、實踐智慧與專業認同」國際學術研討會
2027 International Conference on Reimagining Teacher Education:
Educational Innovation, Practical Wisdom, and Professional Identity in the AI Era

【徵稿辦法】

一、 辦理目的

本次會議目的如下：

- (一) 以全球趨勢與實證研究為基礎，檢視 AI 時代師資教育面對教師短缺與科技轉型時的典範轉移及其制度條件。
- (二) 分析 AI 賦能下的教育創新如何轉化為教師的實踐智慧，並回應真實課堂情境、學科差異與專業實踐的挑戰。
- (三) 探討 AI 如何重塑教師的能動性、專業認同與社會情緒學習，並關注教師專業判斷、福祉、韌性及專業主體性的維護與發展。
- (四) 探討兼顧國際趨勢與本土脈絡的教師 AI 素養、資料素養與數位教學能力，並分析支持其在批判評估、人機協作、倫理判斷與教學實踐上的發展需求及支持條件。
- (五) 剖析回應教師短缺、職業管制與治理轉型及專業永續發展的政策選擇與實踐路徑。

二、 指導單位與執行單位

指導單位：教育部師資培育及藝術教育司、國立臺灣師範大學

承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心、國立臺灣師範大學師資培育學院

合辦單位：國立臺灣師範大學教育學院、國立臺灣師範大學教育學系、
國立臺灣師範大學教育智庫辦公室

三、 論文徵稿主題：

此次研討會徵稿主題及其研討內涵如下：

(一) 師資教育的典範轉移

探討 AI 時代下，師資教育如何由以「補充人力、傳授既有知識」為主的傳統培育邏輯，轉向更重視學習設計、倫理判斷、反思實踐與持續專業發展的培育取向。關注教師短缺與 AI 快速滲透所形成的雙重挑戰，以及師資教育在培育目標、課程內容、實踐機會與支持系統上的可能轉型路徑及制度條件。

(二) AI 時代下師資培育創新治理

聚焦 AI 導入如何與既有師資培育及教師職業的制度安排相互作用，探討不同職業管制模式下師資培育治理所面臨的挑戰。關注如何在制度要求與教師專業自主之間取得適切平衡，以及學校組織、專業學習、資源配置與制度支持如何共同創造有利於教師專業實踐的條件，並從政策設計、組織條件及跨層級協作等面向進行分析。

(三) AI 賦能下的教育創新與實踐智慧

關注 AI 如何由知識與工具的掌握進一步轉化為教師的實踐智慧（phronesis）。聚焦「知道 AI」與「在複雜且不確定的課堂情境中適切運用 AI」之間的落差，探討學科與年級差異、真實課堂實踐、教師專業判斷、共同設計及持續專業支持等因素，如何影響 AI 教育創新的實際落實。

(四) AI 賦能下的教師能動性與專業認同

探討隨著 AI 日益嵌入教師工作，教師的能動性、專業判斷與專業認同可能產生的變化。關注不同 AI 導入方式如何影響教師在教學決策中的角色，以及教師如何參與 AI 工具與教育實踐的設計，在善用科技可能性的同時維護專業自主，並探討教師專業認同可能面臨的調整、張力與重新建構。

(五) AI 時代下的教師社會情緒學習

本主題將焦點轉向教師自身的社會情緒經驗與學習，探討教師面對 AI 時可能產生的好奇、熱忱、不安與焦慮，以及工作負荷、專業學習中的社會支持與教師福祉、韌性之間的關係。進一步思考師資培育與在職專業發展如何支持教師理解、調節並反思科技轉型所伴隨的情緒與專業挑戰，以促進其持續的專業發展與職業投入。

(六) 教師 AI 素養、資料素養與數位教學

探討 AI 時代教師所需之 AI 素養、資料素養與數位教學能力及其發展路徑，涵蓋 AI 與資料的基本理解、資料來源與可追溯性、批判評估、倫理判斷、人機協作及實際教學應用等面向。關注不同學科與教師科技整合自我效能所呈現的專業學習差異，以及教師如何引導學生批判評估 AI 生成內容、辨識資料來源、偏誤與不確定性，並作出負責任且有依據的判斷。進一步探討如何設計兼顧通用能力與學科特性、理論理解與實際應用的專業發展與師資培育路徑。

(七) 邁向未來的師資教育回顧與展望

整合全球教師短缺、工作負荷增加、科技快速發展與教師職業管制轉變等結構性挑戰，探討如何形成同時回應教師「量」的危機與專業「質」的轉型之永續師資教育路徑。關注政策設計、制度支持與專業發展如何在提升教師 AI 與資料素養的同時，維護教師的能動性、專業認同、福祉與職業吸引力，並透過國際比較與前瞻分析思考未來師資教育的可能方向。

四、重要日期與地點

- (一) 論文摘要投稿截止：2026 年 11 月 30 日（一）。
- (二) 公布審核通過稿件：2026 年 12 月 18 日（五）。（E-mail 通知）
- (三) 論文長摘要、發表海報及簡報截止：2027 年 1 月 22 日（五）。
- (四) 研討會舉辦日期：2027 年 4 月 23-25 日（週五-週日）。
- (五) 研討會舉辦地點：政大公企中心（暫）

五、 徵稿須知

(一) 投稿方式：

步驟一：請務必先填妥【Google 投稿表單】：<https://forms.gle/Zk7B6TC8Y6FScfg17>

步驟二：備妥【投稿者基本資料表】（詳見附件一）及【論文摘要】，

請一併寄送電子郵件至：annie91720@ntnu.edu.tw。

1. 信件主旨請題為「**通訊作者中文姓名-2027 國際學術研討會投稿**」
2. 投稿者基本資料表檔案名稱請命名為「**通訊作者中文姓名-基本資料表**」
3. 摘要檔案名稱請命名為「**通訊作者中文姓名-論文名稱**」
4. 主辦單位收件後會回覆「**確認收到**」信件，即完成收件；若投稿者於投稿後五個工作天仍未收到本大會回信，請主動致信或來電洽詢。

範例：王大明-2027 國際學術研討會投稿；王大明-基本資料表；王大明-論文名稱

(二) 摘要格式（詳見附件二）：

1. 中文摘要以 1,000 字為度，英文摘要以 600 字為度，應包含研究目的、研究方法
及初步研究結果，並於摘要之結尾附上 3 至 5 個重要中文或英文關鍵詞。
2. 本研討會採**摘要審查**，摘要經大會審查結果公布後，請務必繳交長摘要以及發表
相關檔案（依發表形式繳交簡報或海報檔案）。

(三) 長摘要及發表檔案（詳見附件三）：

1. 本研討會論文發表分為「**口頭發表**」及「**海報發表**」。
2. **口頭論文發表**：**每篇 13-15 分鐘**（不含討論），請自行準備簡報電子檔。
3. **海報論文發表**：請**自行製作並輸出 A1 海報**，於海報發表時段在現場講解。
4. 長摘要及發表相關檔案須於**2027 年 1 月 22 日前**以電子檔案繳交大會，逾時不
候。若未於截止日前提提供，主辦單位保留取消發表資格之權利。
5. 長摘要檔案名稱請命名為「**長摘要-通訊作者中文姓名-論文名稱**」。
6. 發表檔案名稱請命名為「**發表簡報（或發表海報）-通訊作者中文姓名-論文名
稱**」。

(四) 注意事項

1. 來稿請遵守著作權辦法，並請勿一稿二投，本會恕不退稿，請自行保留原稿。來
稿內容與見解由作者自負文責，不代表本會之立場。
2. 摘要審查通過者，需至少一位投稿作者完成【**研討會報名**】（報名連結將於會前
發布，敬請留意信件），並親自出席大會進行發表方能領取發表證明（會後電子
郵件寄送）。
3. 本研討會為無紙會議，發表之論文摘要將於會議當天以電子檔形式開放與會者下
載。

六、 聯絡資訊

國立臺灣師範大學 教育研究與創新中心

106 台北市大安區和平東路一段 129 號教育學院大樓一樓

聯絡電話：02-7749-3674 簡助理

E-mail：annie91720@ntnu.edu.tw