

2026代間教育實踐學術研討會

徵稿須知

一、目的

為推動幼老共園及代間教育的理論與實務發展，誠摯邀請全國教育現場之教師、研究人員與實務推動者，分享其於幼老共學、代間互動、教學實踐與相關研究之成果。透過本研討會，期能促進專業知識交流、實踐經驗分享，並建構代間教育之跨領域的專業網絡。

二、辦理單位

指導單位：教育部大學社會責任推動中心

主辦單位：朝陽科技大學幼老共園推動中心、社團法人中華民國幼老共園促進發展協會

合辦單位：朝陽科技大學銀髮產業管理系/幼兒保育系、實踐大學家庭研究與兒童發展學系、嘉南藥理大學幼兒保育系、慈濟大學兒童發展與家庭教育學系、國立成功大學醫學院健康照護科學研究所

三、徵稿對象

全國公私立大專校院之教師、碩博士生及大學專題研究生。

四、研討會時間/地點

(一)115年11月20日(星期五)上午9:00至下午5:00

(二)朝陽科技大學/管理大樓3樓時選廳(台中市霧峰區吉峰東路168號)

五、研討會徵稿主題(含但不限於)

- (一)代間學習理論基礎與組織模式
- (二)代間學習課程設計與教學實務
- (三)代間學習參與者影響評估
- (四)代間教育社會文化效益研究
- (五)代間教育政策制度與發展趨勢
- (六)其他與代間教育有關之議題研究

六、發表形式

- (一)口頭發表：每篇報告12-15分鐘為限(含2-3分鐘評論)

(二) 海報發表：依指定時間及地點張貼海報並進行發表

七、重要時程

階段	日期	說明
徵稿公告發布	115年7月15日 (三)	公布徵稿資訊
投稿報名截止	115年9月15日 (二)	完成線上報名表單並上傳摘要投稿
摘要錄取通知 (海報/口頭發表)	115年9月30日 (三)	通知入選並邀請撰寫全文
全文繳交截止	115年11月6日 (五)	繳交12頁或10,000字以內論文全文
現場發表日	115年11月20日 (五)	參與研討會並發表(口頭及海報)

八、研討會流程(暫定)

時間	流程
09:00-09:30	報到／領取資料
09:30-09:40	開幕式／活動介紹／貴賓致詞
09:40-10:10	專題講座：台灣幼老共學的教育實踐與展望
10:10-10:15	大合照留影
10:15-10:40	茶敘時間
10:40-12:10	第一場次：口頭論文發表（1-5篇）
12:10-13:10	午餐交流
12:40-13:10	海報論文發表展示
13:10-14:40	第二場次：口頭論文發表（6-10篇）
14:40-15:00	海報論文發表展示/茶敘時間
15:00-16:30	第三場次：口頭論文發表（11-15篇）
16:30-17:00	論壇：代間教育的實踐
17:00	閉幕式

九、投稿方式與格式

- 報名方式：請於9月15日(二)前完成線上投稿報名，並於報名表完成投稿資料上傳-附錄一 摘要投稿（Word及PDF格式）。
- 檔名格式：投稿者姓名_論文題目
- 投稿報名表單連結：<https://forms.gle/Kthmr2VQzP22cq4a9>

- 聯絡電話：(04)2332-3000 轉 4637
- 聯絡人：賴育誠 主任／朝陽科技大學幼老共園推動中心
- 備註：請於送出報名表後電話確認是否完成繳件，逾期恕不受理。

十、附錄

1. 附錄一：摘要投稿格式 (9 月 15 日前繳交)

- 字數：500 字以內
- 字型：中文使用標楷體，英文與數字使用 Times New Roman，12 級字，單行間距
- 檔案格式：Word 檔 (.docx)
- 檔名格式：投稿者姓名_論文題目.docx

2. 附錄二：全文投稿格式 (通過初審後，口頭/海報發表需於 11 月 6 日前繳交)

- 字數：10,000 字或 12 頁以內 (含參考文獻)
- 字型：中文使用標楷體，英文與數字使用 Times New Roman，12 級字，單行間距
- 檔案格式：Word 檔 (.docx)
- 檔名格式：投稿者姓名_論文題目.docx
- 內文段落包含：摘要、研究動機與目的、方法或實施內容、發現與討論、結論與建議、參考文獻 (APA 格式)

3. 附錄三：海報發表格式 (通過初審後，自行印製並於 11 月 20 發表帶至現場)

- 海報尺寸：A1
- 建議內容：論文題目、作者與服務單位、研究動機與目的、方法與實施內容、研究成果與討論、結論與建議、參考文獻 (精要列示)、聯絡資訊、全文 QR CODE。
- 建議：採視覺化設計，提升閱讀效率。

4. 附錄四：口頭發表簡報格式 (通過初審後，將簡報檔儲存至 USB 於 11 月 20 發表帶至現場)

高齡者參與幼老共學運動類型課程之效益

The Impact of Older Adults' Engagement in Movement-Based Intergenerational Learning Programs

鄭堯任

朝陽科技大學銀髮產業管理系助理教授

陳殿昇*

朝陽科技大學銀髮產業管理系碩士班研究生

摘要

運動能增強高齡者的體力、預防慢性病、維持認知與心理健康，是延緩老化的重要活動；但高齡者對運動的重要性之認知與投入，存在明顯的落差。因此，本研究主要目的為透過「棒球主題的幼老共學課程」介入方案，瞭解是否能有效提升高齡者運動興趣與習慣之運動態度，以達健康促進目的。本研究以兩家實施全學期「幼老棒球隊」共學課程幼兒園共 20 位之參與長者為研究對象，以行動研究法透過課程觀察紀錄，並輔以運動態度量表的施測，蒐集高齡者在共學課程中的互動經驗，歸納其學習歷程之效益。研究結果在質化方面發現，高齡者非常喜愛參與和幼兒一起活動的課程，其中特別是棒球的主題課程，讓他們感受到能在孩子面前綻放光彩的那份成就動機，並能在棒球舞臺上發光圓夢，是相當期待的事，進而帶動長者更加主動投入運動的參與。為進一步瞭解高齡者參與幼老棒球隊共學課程後對其運動態度在量化方面影響，本研究應用運動態度量表探討高齡者在參加一學期的幼老共學運動類型課程後，整體運動態度在 5 點量表下的總平均為 4.12，顯示高齡者對於參與幼老共學運動類型課程能增進其個人正向運動態度是相當認同的；在三個分量表中，以「運動情感」4.20 最高，其次為「運動認知」4.19，最低為「運動行為」3.99。因此，由本研究具體發現可見，幼老共學運動主題課程適合導入於高齡者健康促進方案中，能具體提升高齡者的運動參與程度。

關鍵字：代間教育、幼老共學、運動態度、幼兒園、棒球運動

* 通訊作者：陳殿昇 cyutcyut888@gmail.com

高齡者參與幼老共學運動類型課程之效益

The Impact of Older Adults' Engagement in Movement-Based Intergenerational Learning Programs

鄭堯任

朝陽科技大學銀髮產業管理系助理教授

陳殿昇*

朝陽科技大學銀髮產業管理系碩士班研究生

摘要

運動能增強高齡者的體力、預防慢性病、維持認知與心理健康，是延緩老化的重要活動；但高齡者對運動的重要性之認知與投入，存在明顯的落差。因此，本研究主要目的為透過「棒球主題的幼老共學課程」介入方案，瞭解是否能有效提升高齡者運動興趣與習慣之運動態度，以達健康促進目的。本研究以兩家實施全學期「幼老棒球隊」共學課程幼兒園共 20 位之參與長者為研究對象，以行動研究法透過課程觀察紀錄，並輔以運動態度量表的施測，蒐集高齡者在共學課程中的互動經驗，歸納其學習歷程之效益。研究結果在質化方面發現，高齡者非常喜愛參與和幼兒一起活動的課程，其中特別是棒球的主題課程，讓他們感受到能在孩子面前綻放光彩的那份成就動機，並能在棒球舞臺上發光圓夢，是相當期待的事，進而帶動長者更加主動投入運動的參與。為進一步瞭解高齡者參與幼老棒球隊共學課程後對其運動態度在量化方面影響，本研究應用運動態度量表探討高齡者在參加一學期的幼老共學運動類型課程後，整體運動態度在 5 點量表下的總平均為 4.12，顯示高齡者對於參與幼老共學運動類型課程能增進其個人正向運動態度是相當認同的；在三個分量表中，以「運動情感」4.20 最高，其次為「運動認知」4.19，最低為「運動行為」3.99。因此，由本研究具體發現可見，幼老共學運動主題課程適合導入於高齡者健康促進方案中，能具體提升高齡者的運動參與程度。

關鍵字：代間教育、幼老共學、運動態度、幼兒園、棒球運動

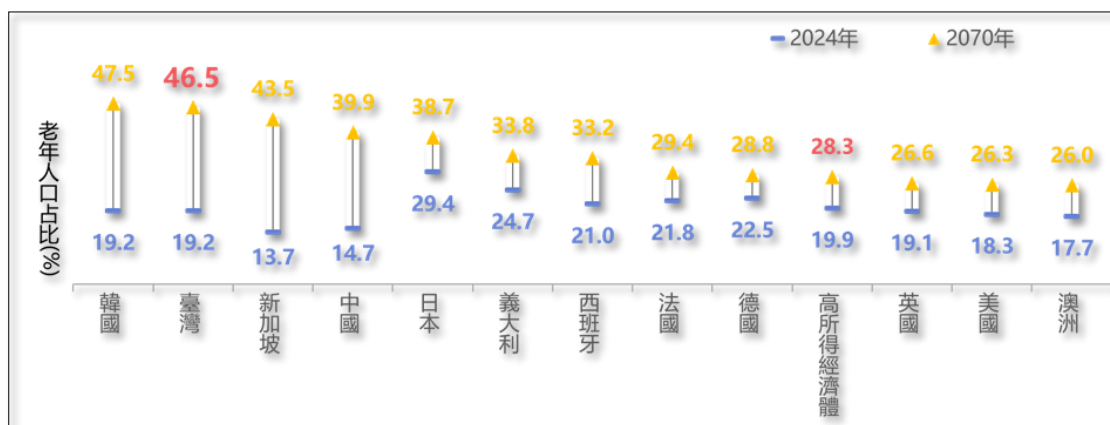
* 通訊作者：陳殿昇 cyutcyut888@gmail.com

壹、前言

一、研究背景

臺灣人口正快速老化，2025 年已正式進入超高齡社會(達 20.06%)；根據國家發展委員會（2024）的人口推估，至 2070 年將達到 46.5%，遠超日本的 38.7%。詳如圖 1 所示。

圖 1
2024-2070 年老年人口推估占比



由此可見，臺灣快速進入超高齡社會的壓力不容忽視。面對老年人口比例不斷攀升，如何提升高齡者的生活品質、維持身心健康，甚至促進世代共融，成為當前學術、政策與實務界亟需關注的議題。...

二、研究動機

請以研究主題撰寫主要研究動機。

三、研究目的

本研究主要目的在於透過...

貳、文獻探討

一、高齡者參與代間學習效益之相關研究

代間學習（intergenerational learning）意指兩個或以上世代間進行有目的、有策略的互動與學習，透過共學建立相互尊重與理解的關係...

二、運動對高齡者助益之相關研究

請依研究主題撰寫大標命名之相關文獻探討。

參、研究方法

一、研究對象

本研究主要針對兩家實施全學期「幼老棒球隊」共學課程幼兒園之參與長者之運動態度進行相關研究...

二、幼老共學方案內容

幼老棒球隊的課程理念為藉由幼童與長者共同學習的方式...

肆、研究結果

一、共學「課程發展歷程」分析

幼老棒球隊的課程理念為藉由幼童與長者共同學習的方式...

二、共學成效分析：

請依照研究結果內容進行分析與論述...

三、運動態度量表分析結果：

為進一步瞭解高齡者參與幼老棒球隊共學課程後對其運動態度影響...，各

題項結果請詳參表 1。

表 1

運動態度量表分析結果

分量表	題號	題項內容(樣本數：20)	平均值	標準差
運動 認知		參加「幼老棒球隊共學課程」後：		
	1	使我感受到參加運動活動可以增廣見聞。	4.15	0.49
	2	使我感受到參加運動活動是重要的	4.35	0.59
	3	使我感受到運動是可以消除疲勞的。	3.80	1.11
	4	使我感受到參加運動是一種正確利用時間的方式。	4.20	0.62
	5	使我感受到參加運動是可以交到許多朋友的。	4.45	0.60

伍、結論與建議

請依照研究發現進行結論與建議的論述...

參考文獻

- 作者（西元年）。文章名稱。期刊名稱，卷數(期數)，頁碼。<https://doi.org/...>
- 曾鈺琪（2020）。探討重要生命經驗與國中青少年環境行為之關聯與自然連結之中介效果。《科學教育學刊》，28(3)，223-254。
[https://doi.org/10.6173/cjse.202009_28\(3\).0002](https://doi.org/10.6173/cjse.202009_28(3).0002)
- 郭重吉、江武雄、張文華（1997）。中學數理教師在職進修課程設計之行動研究(I)：教師轉變與課程調整。《科學教育學刊》，5(3)，295-320。
- Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. *Title of Periodical*, xx(xx), xxx-xxx. <https://doi.org/...>
- Driver, R., Newton, P., & Osborne, J. (2000). Establishing the norms of scientific argumentation in classrooms. *Science Education*, 84(3), 287-312.

附錄三

2026 代間教育實踐學術研討會

海報發表格式建議

- 海報尺寸：A1
- 1. 論文題目（建議字級加大，置中）
- 2. 作者與服務單位（可置於標題下方）
- 3. 研究動機與目的
- 4. 方法與實施內容
- 5. 研究成果與討論（可搭配圖片、表格）
- 6. 結論與建議
- 7. 參考文獻（簡要列出重要文獻）
- 8. 聯絡資訊（可列於作者與服務單位下方）
- 建議：
使用視覺化圖表、照片與色彩標示區塊，讓主題與重點清晰易讀。

附錄四

2026 代間教育實踐學術研討會

口頭發表簡報格式建議

簡報架構

- P1. 標題頁：論文題目、作者、服務單位。
- P2. 動機與目的：為什麼做這項研究？要解決什麼核心問題？
- P3. 研究方法：採用的研究設計、對象、資料收集工具。
- P4. 實施內容：具體執行步驟、研究時程說明。
- P5-P7. 研究成果：核心數據圖表或質化發現（建議分 2-3 頁呈現）。
- P8. 綜合討論：結果的意義、與過去研究的比較。
- P9. 結論與建議：總結研究貢獻、對未來的具體建議。
- P10. 參考文獻與 Q&A：精要文獻、聯絡 Email、全文 QR Code。