

臺北市立大學雙語研究教育中心

2026 年國民小學素養導向雙語教學教案設計實施計畫

壹、目的

- 一、強化職前與在職教師之雙語教學知能，並鼓勵投入教學研究。
- 二、連結教學理念與現場實踐，促進教師專業發展，提升學生學習成效。
- 三、提供雙語教學教師間，相互分享、交流精進之機會與平臺。

貳、指導單位

教育部師資培育與藝術教育司

參、主辦單位

臺北市立大學雙語教學研究中心

肆、報名對象

- 一、修讀教育學程之學生或實習生，1 至 6 人一組，每人限參與一件作品，可跨校、跨系所合作，需有一名師培大學教授或國中小現職教師指導。
- 二、組別：健體及藝文領域各分為 2 科目。

組別	科目
健體領域	健康、體育
藝文領域	藝術、音樂

伍、報名資訊

- 一、報名時間：即日起至 115 年 4 月 20 日(一)中午 12 時止，以電子郵件時間為憑，逾期恕不受理。
 - 二、報名方式：電子檔案上傳至 Google 表單。
檔名格式：2026 雙語教學教案競賽_組別科目_教案名稱
例：2026 雙語教案競賽_國小體育_伸展活動真好玩
 - 三、繳交資料（共 5 個檔案）：
 1. 01 檢核表
 2. 02 報名表
 3. 03 授權書
 4. 04 教案 Word 檔
 5. 05 教案 PDF 檔
- ※注意事項：內含簽名者請掃描為 PDF 檔；檔案命名須依規定格式。

四、教案規格

1. 參賽教案請以「臺北市自編 CLIL 雙語補充教材」作為設計基礎，據以發展教學內容與活動。
2. 使用簡章附之教案格式，欄位不可更動。
3. 教案需含一個單元或主題，至少兩節課（國小每節 40 分）。
4. 格式要求：標楷體、12 號字、單行間距，20 頁以內（不含附件），並編頁碼。
5. 附件合併為一檔。
6. 教案中不得出現參賽者身份資訊。

陸、評選標準

- 一、課程設計：適當設計學習目標與課程內容，提升學生認知。
- 二、教材研發：多元媒材，真實情境連結。
- 三、學習任務設計：明確任務，提供學習策略與鷹架。
- 四、授課語言互動：善用語言策略與句型。
- 五、教學評量：真實情境、評量準則明確。

柒、獎勵方式

- 一、獎項國小組
 1. 特優：獎金 6,000 元及獎狀一紙。
 2. 優選：獎金 4,000 元及獎狀一紙。
 3. 佳作：獎金 2,000 元及獎狀一紙。
 4. 指導教師另獲獎狀一紙。
- 二、得獎名單公告日期。
- 三、特優與優選組別需錄製「演示影片」（包含說課與教學演示，時長 15 分）作為雙語教學資源推廣分享。

捌、注意事項

- 一、除報名表及授權書外，其餘不得顯示參賽者身份。
- 二、教案格式須照附件，不可任意增減。
- 三、教案須為原創，禁止使用未授權資料，引用需註明。
- 四、不得重複投稿已得獎作品，否則追回獎勵。
- 五、相關訊息公布於：臺北市立大學雙語教學研究中心
網址：<https://c0056.utapei.edu.tw/index.php>

玖、競賽業務聯絡人

胡小姐：02-23113040 分機 8352/ amy750037@go.utapei.edu.tw

簡先生：02-23113040 分機 8342/ chienhua@utapei.edu.tw

壹拾、以上如有未盡事宜，主辦單位保有修正及補充本比賽相關內容之權利。